



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

Набор тестов

«Философия и история образования»

Автор

Базалий Р.В.

Ростов-на-Дону, 2015

Аннотация

Набор тестов предназначен для студентов всех форм обучения по направлению 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Автор



к.п.н., доцент кафедры «ТиМПО»
Базалий Раиса Викторовна



Оглавление

Тест 1. Рубежный контроль 2016.....	4
Тест 2. Рубежный контроль 2016.....	8
Тест 3. Рубежный контроль 2016.....	13
Тест на тему 1.2 «Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры»	17
Тест на тему 1.2 «Ведущие тенденции мирового образовательного процесса».....	18
Тест на тему 2.2 «Воспитание в Древней Греции».....	20
Тест на тему 3.1 «Развитие российского образования в XIX в.» ..	21
Тест на тему 4.3 «Немецкая классическая педагогика. Дидактика Гербарта».....	23
Тест на тему 4.3 «Дидактика Герберта»	24

Тест 1. Рубежный контроль 2016**1. Какую работу написал Я.А. Коменский?**

- А) «Мысли о воспитании»
- Б) «Открытая дверь языков и всех наук»
- В) «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми»

2. Какую из работ написал Джон Локк?

- А) «Опыт о человеческом разуме»
- Б) «Мир чувственных вещей в картинках»
- В) «Видимый свет»

3. Кто из педагогов считал важным для развития ребенка физическое воспитание, подтверждая эту мысль фразой: «В здоровом теле – здоровый дух»?

- А) Я.А. Коменский
- Б) Джон Локк
- В) Ж.-Ж. Руссо

4. Кто из просветителей прошлого заявил о том, что человек потерял свободу: «Человек родился свободным, между тем он повсюду в цепях»?

- А) Я.А. Коменский
- Б) Джон Локк
- В) Ж.-Ж. Руссо

5. Чья система воспитания предлагает следующее: «С утра до вечера я был среди них ...»?

- А) Я.А. Коменский
- Б) Ж.-Ж. Руссо
- В) И.Г. Песталоцци

6. Кто является автором теории элементарного образования?

- А) И.Г. Песталоцци
- Б) И.Ф. Герbart
- В) А. Дистервег

7. Кем издавались «Рейские листки» для воспитания и обучения?

- А) И.Ф. Герbartом
- Б) А. Дистервегом
- В) Р. Оуэном

8. Кто из педагогов предлагал «волновать» душу ребенка одобрением и порицанием?

- А) И.Ф. Герbart

- Б) А. Дистервег
В) И.Г. Песталоцци
- 9. Кто из педагогов прошлого считал, что воспитатель должен ставить перед воспитанником цели возможные и необходимые?**
- А) И.Ф. Гербарт
Б) А. Дистервег
В) А.Я. Коменский
- 10. Чью систему управления детьми изучил Аракчеев?**
- А) Д. Локка
Б) К.А. Гельвеций
В) И.Ф. Гербарта
- 11. Кто раскрыл идею развивающего обучения, оформив ее в традиции трех правил?**
- А) И.Г. Песталоцци
Б) А. Дистервег
В) И.Ф. Гербарт
- 12. Кто из педагогов прошлого утверждал: «Человек - мое имя, немец – мое прозвище»?**
- А) А. Дистервег
Б) И.Г. Песталоцци
В) И.Ф. Гербарт
- 13. Кому из великих педагогов на памятке написали: «Все для других – ничего для себя»?**
- А) И.Г. Песталоцци
Б) А. Дистервегу
В) Ж.-Ж. Руссо
- 14. Кто из прогрессивных педагогов прошлого в основу обучения положил шесть видов интересов?**
- А) И.Г. Песталоцци
Б) А. Дистервег
В) И.Ф. Герберт
- 15. Кто издал книгу «Руководство к образованию немецких учителей»?**
- А) И.Г. Песталоцци
Б) А. Дистервег
В) И.Ф. Гербарт
- 16. Принципы обучения впервые сформулировал**
- А. Песталоцци И.Г.
Б. Коменский Я.А.
В. Монтень М.

17. Дидактика - это

А. наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах.

Б. искусство, «детоводческое мастерство».

В. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.

18. В России впервые сформулировал (а) принципы обучения

А. Крупская Н.К.

Б. Ушинский К.Д.

В. Бабанский Ю.К.

19. Обучение как сотворчество учителя и ученика рассматривали

А. Коменский Я.А.

Б. Шаталов В.Ф.

В. Больнов О.

20. К учреждениям среднего профессионального образования не относят:

А. техникумы,

Б. лицеи.

В. училища.

21. Различают следующие виды образования:

А. неполное среднее, среднее, неполное высшее, высшее.

Б. неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее, академическое.

В. неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее профессиональное, высшее профессиональное.

22. Система высшего педагогического образования включает в себя такие блоки:

А. общекультурный блок, психолого-педагогический блок, предметный блок.

Б. общекультурный блок и предметный блок.

В. философский, психолого-педагогический, общекультурный блоки Г. бакалавриат и магистратура.

23. Учреждения получения высшего образования - это

А. колледжи, институты, университеты.

Б. колледжи, институты, университеты, академии.

В. институты, университеты, академии.

24. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил

- А. Выготский Л.С.
- Б. Занков Л.С.
- В. Якиманская И.С.

25. Уроки-«брейнринги» в своей основе имеют.....обучение.

- А. проблемное
- Б. продуктивное
- В. игровое

26. Методы обучения в переводе с греческого означают

- А. механизмы обучения.
- Б. средства достижения цели обучения.
- В. пути, способы достижения цели обучения.

27. Родоначальником идеи «свободного воспитания: можно считать французского мыслителя....

28. Немецкий мыслитель и педагог-практик считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самостоятельность.

29. Кто из перечисленных ниже философов утверждал, что у человека на свет появляется «чистой доской»:

- А) Д.Дидро,
- Б) Д.Локк,
- В) Ж.Ж.Руссо.

30. Автор «Педагогической поэмы»?

- А) П.П. Блонский
- Б) Н.К. Крупская
- В) А.С. Макаренко

31. Образовательная система – это ...

- А) социальные институты, обеспечивающие обучение и воспитание человека
- Б) учебный процесс
- В) педсовет и методическое объединение учителей

32. По мнению какого древнегреческого философа, трем видам души соответствует три стороны воспитания (умственное, нравственное, физическое)?

- А) Демокрит
- Б) Сократ
- В) Аристотель

33. Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Я.-А. Коменский | ○ Педагогическая поэма |
| 2. К. Д. Ушинский | ○ Бодрая жизнь |
| 3. А. С. Макаренко | ○ Великая дидактика |
| 4. Ж.-Ж. Руссо | ○ Человек как предмет воспитания |
| 5. С. Т. Шацкий | ○ Эмиль или о воспитании |
| 6. Л. Н. Толстой | ○ Ясная поляна |

34. Цель личностно ориентированного образования

- А) создание условий для развития (саморазвития) личности
- Б) всестороннее развитие личности
- В) нравственное совершенство

35. Принципы культуросообразности впервые сформулировал

- А. Песталоцци И.Г.
- Б. Коменский Я.А.
- В. Дистервег В.А.

Тест 2. Рубежный контроль 2016**1. Кому принадлежит идея считать число, форму, простейшими элементами знания?**

- А) И.Г. Песталоцци
- Б) И.Ф. Герберт
- В) Я.А. Коменский

2. Кто начал осуществлять социально – педагогический опыт в Нейгофе?

- А) И.Г. Песталоцци
- Б) Р. Оуэн
- В) Ж.-Ж. Руссо

3. Кем из представителей прошлого написано «Общая педагогика, выведенная из целей воспитания»?

- А) И.Г. Песталоцци
- Б) А. Дистервег
- В) И.Ф. Герберт

4. Кому из великих умов прошлого принадлежит следующее изречение:

«... Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей деятельности она есть совокупность всех общественных отношений»?

- А) Р.Оуэн
- Б) И.Г. Песталоцци

- В) К. Маркс
- 5. Кто из представителей различных направлений развития школы и общества выступил с идеей «гражданского воспитания» и «трудовой школы»?**
- 6. Кто из ученых применил к процессу воспитания следующую схему: восприятие- переработка – выражение?**
- А) Г. Кершенштейнер
Б) Э. Мейман
В) А. Лай
- 7. Кто из педагогов реформаторов создал систематический курс «Лекции по введению в экспериментальную педагогику»?**
- А) И.Ф. Герберт
Б) Э. Торндайк
В) Э. Мейман
- 8. Кто из новаторов является представителем прагматической педагогики?**
- А) Д. Дьюи
Б) Э. Мейман
В) Д. Лай
- 9. В каком веке было написано «Поучение Владимира Мономаха детям», являющееся педагогическим памятником культуры?**
- А) В 11 веке
Б) В 13 веке
В) В 12 веке
- 10. В каком городе составлялись азбуковники, словари энциклопедического типа.**
- А) В Новгороде
Б) В Москве
В) В Киеве
- 11. Какой была продолжительность обучения в Киевской академии?**
- А) 6 лет
Б) 8 лет
В) 12 лет
- 12. В каком году открылся Московский университет?**
- А) 1725
Б) 1755
В) 1765

13. Какое педагогическое произведение было написано в 17 веке?

- А) «Поучение Владимира Мономаха»
- Б) «Домострой»
- В) «Гражданство обычаев детских»

14. Кто из просветителей сыграл большую роль в открытии первого женского воспитательно-образовательного учреждения – Института благородных девиц?

- А) И.И. Бецкой
- Б) Н.И. Новиков
- В) Ф.И. Янкович

15. Назовите автора статьи «Вопросы жизни»?

- А) К.Д. Ушинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) Н.И. Пирогов

16. Принципы обучения впервые сформулировал

- А. Песталоцци И.Г.
- Б. Коменский Я.А.
- В. Монтень М.

17. Дидактика - это

А. наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах.

Б. искусство, «детоводческое мастерство».

В. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.

18. В России впервые сформулировал (а) принципы обучения

- А. Крупская Н.К.
- Б. Ушинский К.Д.
- В. Бабанский Ю.К.

19. Обучение как сотворчество учителя и ученика рассматривали

- А. Коменский Я.А.
- Б. Шаталов В.Ф.
- В. Больнов О.

20. К учреждениям среднего профессионального образования не относят:

- А. техникумы,
- Б. лицеи.
- В. училища.

21. Различают следующие виды образования:

- А. неполное среднее, среднее, неполное высшее, высшее.
- Б. неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее, академическое.
- В. неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее профессиональное, высшее профессиональное.

22. Система высшего педагогического образования включает в себя такие блоки:

- А. общекультурный блок, психолого-педагогический блок, предметный блок.
- Б. общекультурный блок и предметный блок.
- В. философский, психолого-педагогический, общекультурный блоки
- Г. бакалавриат и магистратура.

23. Учреждения получения высшего образования - это

- А. колледжи, институты, университеты.
- Б. колледжи, институты, университеты, академии.
- В. институты, университеты, академии.

24. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил

- А. Выготский Л.С.
- Б. Занков Л.С.
- В. Якиманская И.С.

25. Уроки-«брейнринги» в своей основе имеют.....обучение.

- А. проблемное
- Б. продуктивное
- В. игровое

26. Методы обучения в переводе с греческого означают

- А. механизмы обучения.
- Б. средства достижения цели обучения.
- В. пути, способы достижения цели обучения.

27. В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик....**28. Немецкий мыслитель и педагог-практик считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самостоятельность.**

29. И.Г.Песталоцци разработал метод, суть которого заключалась в том, чтобы пробудить задатки способностей, которые заложены в каждом ребенке. Как назывался его метод:

- А) метод «мозгового штурма»,
- Б) метод элементарного образования.
- В) метод «проб и ошибок»

30. Какие отношения наиболее характерны для традиционного советского коллективного воспитания

- А) демократия и гласность
- Б) подчинение личности коллективу
- В) подчинение коллектива личности

31. Образовательная система – это ...

- А) социальные институты, обеспечивающие обучение и воспитание человека
- Б) учебный процесс
- В) педсовет и методическое объединение учителей

32. Создателем классно-урочной системы является

- А) Я.А. Коменский
- Б) И.Г. Песталоцци
- В) К. Д. Ушинский

33. Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. П. Ф. Лесгафт | ○ Задачи физического развития в школе |
| 2. П. П. Блонский | ○ Флаги на башнях |
| 3. Э. Кей | ○ Трудовая школа |
| 4. Т. Кампанелла | ○ Век ребенка |
| 5. Н. Рерих | ○ Город солнца |
| 6. А. С. Макаренко | ○ Живая этика |

34. Цель личностно ориентированного образования

- А) создание условий для развития (саморазвития) личности
- Б) всестороннее развитие личности
- В) нравственное совершенство

35. Принципы культуросообразности впервые сформулировал

- А. Песталоцци И.Г.
- Б. Дистервег В.А.
- В. Коменский Я.А.

Тест 3. Рубежный контроль 2016

1. Кто является автором статьи «О пользе педагогической литературы»?

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.А. Добролюбов
- В) К.Д. Ушинский

2. Кем была написана статья «Труд в его психическом и воспитательном значении»?

- А) Н.И. Пироговым
- Б) Н.Г. Чернышевским
- В) К.Д. Ушинским

3. Кто автор статей «Освобождение ребенка», «Новые пути воспитания и образования детей», «Этика и педагогика творческой личности»?

4. Кто осуществил педагогическое издание «Энциклопедия семейного воспитания и обучения»?

- А) К.Н. Вентцель
- Б) В.С. Вахтеров
- В) П.Ф. Каптеров

5. Кто возглавил государственный комитет по народному образованию в 1917 году?

- А) В.И. Ленин
- Б) Н.К. Крупская
- В) А.В. Луначарский

6. Идеал воспитания в Древних Афинах

- А) Научная образованность
- Б) Гармоничное развитие человека
- В) Моральная личность

7. Семь сводных искусств составлял основное содержание образования в школах

- А) Средневековая
- Б) Древнего Египта
- В) XVIII века

8. Наиболее известный педагог Древнего Рима

- А) Квинтилиан
- Б) Сократ
- В) Плутарх

9. Основная работа Яна Коменского называется

- А) О воспитании джентльмена

- Б) Труды и дни
- В) Великая дидактика
- 10. Ян Коменский предложил**
 - А) Систему трудового обучения
 - Б) Классно-урочную систему обучения
 - В) Личностно-ориентированную систему обучения
- 11. Первый университет в России учреждается в**
 - А) 1512 году
 - Б) 1755 году
 - В) 1846 году
- 12. Первые школы в Древней Руси создаются (согласно историческим документам)**
 - А) В период создания древнерусского государства
 - Б) После свержения монгольского ига
 - В) С принятием христианства
- 13. Обучение в западноевропейской школе эпохи средневековья проводилось на**
 - А) Латинском языке
 - Б) на французском языке
 - В) на языке той страны, в которой находилась школа
- 14. Сократ сравнивал работу учителя с**
 - А) Работой строителя
 - Б) Повивальным искусством
 - В) Деятельностью художника
- 15. Основоположником педагогической антропологии является**
 - А) Ломоносов
 - Б) Локк
 - В) Пирогов
- 16. Принципы обучения впервые сформулировал**
 - А. Песталоцци И.Г.
 - Б. Коменский Я.А.
 - В. Монтень М.
- 17. Дидактика - это**
 - А. наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах.
 - Б. искусство, «детоводческое мастерство».
 - В. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.

18. В России впервые сформулировал (а) принципы обучения

- А. Крупская Н.К
- Б. Ушинский К.Д.
- В. Бабанский Ю.К.

19. Обучение как сотворчество учителя и ученика рассматривали

- А. Коменский Я.А.
- Б. Шаталов В.Ф.
- В. Больнов О.

20. К учреждениям среднего профессионального образования не относят:

- А. техникумы,
- Б. лицеи.
- В. училища.

21. Различают следующие виды образования:

- А. неполное среднее, среднее, неполное высшее, высшее.
- Б. неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее, академическое.
- В. неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее профессиональное, высшее профессиональное.

22. Система высшего педагогического образования включает в себя такие блоки:

- А. общекультурный блок, психолого-педагогический блок, предметный блок.
- Б. общекультурный блок и предметный блок.
- В. философский, психолого-педагогический, общекультурный блоки
- Г. бакалавриат и магистратура.

23. Учреждения получения высшего образования - это

- А. колледжи, институты, университеты.
- Б. колледжи, институты, университеты, академии.
- В. институты, университеты, академии.

24. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил

- А. Выготский Л.С.
- Б. Занков Л.С.
- В. Якиманская И.С.

25. Уроки-«брейнринги» в своей основе имеют.....обучение.

- А. проблемное
- Б. продуктивное
- В. игровое

26. Методы обучения в переводе с греческого означают

- А. механизмы обучения.
- Б. средства достижения цели обучения.
- В. пути, способы достижения цели обучения.

27. Российский ученый, педагог впервые определенно заявил, что если педагогика рассматривает человека как предмет воспитания, сначала она должна изучить его.

28. Немецкий мыслитель и педагог-практик считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самостоятельность.

29. Основным принципом в советской педагогике был:

- А) принцип гуманного воспитания,
- Б) принцип свободного воспитания,
- В) принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

30. Создателями учения о коллективе в советской педагогике считают ...

- А. А.В. Луначарского
- Б. А.С. Макаренко
- В. В. А. Сухомлинский

31. Образовательная система – это ...

- А) социальные институты, обеспечивающие обучение и воспитание человека
- Б) учебный процесс
- В) педсовет и методическое объединение учителей

32. Что является целью воспитательной системы авторитарной педагогики?

- А) развитие
- Б) формирование по образцу
- В) личностная ориентация

33. Приведите в соответствие концептуальные идеи с их авторами:

1. Классно-урочная система	○ К. Д. Ушинский
2. Опыт педагогической антропологии	○ А. С. Макаренко
3. Принцип параллельного действия	○ Я.-А. Коменский

34. Цель личносно ориентированного образования

- А) создание условий для развития (саморазвития) личности
- Б) всестороннее развитие личности
- В) нравственное совершенство

35. Принципы культуросообразности впервые сформулировал

- А. Дистервег В.А.
- Б. Коменский Я.А.
- В. Песталоцци И.Г.

Тест на тему 1.2

«Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры»

1. Что такое воспитание?

- а) целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями;
- б) понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности;
- с) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни.

2. Что такое образование?

- а) принятые в обществе предсказания о хорошем и плохом, правильном и неправильном, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;
- б) определение при слове, влияющее на его выразительность;
- с) процесс формирования ума, характера и физических способностей личности.

3. Что такое история образования и педагогическая мысль?

- а) слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неназванное сравнение предмета с каким – либо другим на основании их общего признака;

Философия и история образования

б) часть гражданской истории, отразившая тысячелетний сложный и противоречивый опыт человечества в организации воспитания подрастающего поколения;

с) процесс количественного или качественного сопоставления разных свойств объектов.

4. В истории педагогической мысли отчетливо прослеживается?

а) три основных типа: кастовый, сословный и классовый;

б) развитие ведущих идей воспитания и образования;

с) учение о воли и пессимизм.

5. Формирование нравственного облика человека в процессе образования представляет собой?

а) Культурную ценность;

б) Социокультурный прогресс;

с) Воспитательную функцию.

6. Один из основоположников учения о доброй природе человека, это?

а) Сократ;

б) Гуревич;

с) Бердяев.

7. Чье утверждение: «Воспитатели еще более достойны уважения, чем родители, ибо последние дают нам только жизнь, а первые - достойную жизнь»?

а) Джон Локк;

б) Аристотель;

с) Ян Амос Коменский.

8. Чье утверждение: «Воспитывать – значит побуждать»?

а) В.Н. Татищев;

б) М.В. Ломоносов;

с) Ф.А. Дистервег.

Тест на тему 1.2**«Ведущие тенденции мирового образовательного процесса»**

1. Что такое глобализация?

а) форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями;

б) процесс изменения структуры мирового хозяйства;

с) понятие, выработанное для отображения социальной природы человека.

2. Проявлением глобализации является?

а) формирование мировых университетов, определение международного рейтинга университетов, формирование глобальных связей и сетей;

б) поликультурность;

в) демократизация.

3. Что такое интеграция?

а) совокупность личностных качеств индивида, отвечающих социальным ожиданиям;

б) это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему – либо;

в) сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов.

4. В каком году образовалась всеобщая декларация прав человека?

а. 1958;

б. 1947;

в. 1948.

5. Одним из актуальных проявлений интеграции является?

а. культурогенез;

б. поликультурность;

в. глобализация.

6. Историками поликультурного образования выделяются работы?

а. Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И.Г. Гердер;

б. Я.А. Коменский;

в. Д. Локк.

7. Кому принадлежит идея о социальном равенстве людей?

а. Сократу;

б. Аристотелю;

в. Ж.Ж. Руссо.

8. Что такое демократия?

а. форма политической организации общества;

б. философская категория, выражающая нечто, существующее в реальной действительности;

в. процесс изменения структуры мирового хозяйства.

9. Демократизация образовательного процесса в современных условиях проявляется через?

- а. глобализацию;
- б. демократию;
- в. доступность образования.

10. Что такое гуманизм?

- а. идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс;
- б. динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека;
- в. система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов.

Тест на тему 2.2 «Воспитание в Древней Греции»**1. Центры обучения писцов возникали при?**

- а. церквях;
- б. дворах и храмах;
- в. дворах.

2. Эгейской культурой была заложена?

- а. определенная традиция письма, принятая последующими цивилизациями;
- б. особая форма познания мира;
- в. методологические основы социологии.

3. Дальнейшее развитие воспитания и зарождение педагогической мысли в Древней Греции связаны?

- а. с эгейской культурой;
- б. с культурой городов – полисов (государств);
- в. с обычаями.

4. Если хотели сказать дурно о человеке, говорили?

- а. "Кто знает себя, тот знает, что для него полезно, и ясно понимает, что он может и чего он не может";
- б. «Воспитывать — значит побуждать»;
- в. «Он не умеет ни читать, ни плавать».

5. Сколько приходилось учеников на одного учителя?

- а. 5 – 10;
- б. 7 – 8;
- в. 20 – 50.

6. Где размещались ученики?

- а. в доме учителя;
- б. в школе;
- с. в церкви.

7. Образование усваивалось?

- а. с книг;
- б. с голоса учителя;
- с. с проектора.

8. На начальное обучение тратилось?

- а. 2 – 3 года;
- б. 6 – 8 лет;
- с. 5 – 10 лет.

9. Читать учились по?

- а. слогам;
- б. буквам;
- с. и по слогам и по буквам.

10. Писать учились на?

- а. бумаге;
- б. камне;
- с. воощенных дощечках.

11. Чем писали?

- а. палочками;
- б. ручками;
- с. пером.

12. Л.А. Сенека считал основным предметом школьного обучения?

- а. русский язык;
- б. философию;
- с. математику.

Тест на тему 3.1**«Развитие российского образования в XIXв.»****1. В каком году был открыт Царскосельский лицей?**

- а) 5 января 1901 года;
- б) 19 октября 1811 года;
- с) 9 октября 1811 года.

2. Сколько лет нужно было обучаться в Царскосельском лицее?

- а) 2 года;
- б) 5 лет;

- с) 6 лет.
- 3. Со сколько лет принимали в Царскосельский лицей?**
- а) 10 – 12;
б) 5 – 6;
с) 18.
- 4. Все расходы на содержание Царскосельского лицея осуществляли?**
- а) государственная казна;
б) педагоги;
с) родители учащихся.
- 5. Первый набор в Царскосельский лицей состоял из?**
- а) 20 человек;
б) 30 человек;
с) 100 человек.
- 6. В каком лицее не предусматривались телесные наказания?**
- а) Кадетский корпус;
б) Смоленский институт;
с) Царскосельский лицей.
- 7. Срок обучения в школах грамотности длился?**
- а) 1 – 2 года;
б) 4 – 5 лет;
с) 2 года.
- 8. В каком году был основан Смольский институт?**
- а) 1764;
б) 1811;
с) 1763.
- 9. В каком возрасте принимали человека на педагогические курсы?**
- а) с 25 лет;
б) с 18;
с) не моложе 16.
- 10. По каким направлениям проходили занятия на педагогических курсах?**
- а) практическому;
б) практическому и теоретическому;
с) теоретическому.
- 11. Занятия на педагогических курсах продолжались?**
- а) 2 -3 года;
б) 1 год;
с) 3 месяца.

Тест на тему 4.3

«Немецкая классическая педагогика. Дидактика Гербарта»

1. Какая цель была в разработки теории обучения?

- А) умственное развитие учащихся;
- Б) развитие творческих способностей;
- В) формирование интеллектуальных умений

2. Кому отводилась основная роль в обучении?

- А) ученику;
- Б) учителю;
- В) родителям

3. В чем состояла деятельность ученика?

- А) осмысливании полученных знаний;
- Б) использование знаний на практике;
- В) спор с учителем

4. Главная задача ученика – это..

- А) сидеть тихо..
- Б) сидеть громко..
- В) делать распоряжения учителей

5. Крупная роль в обучении отводилась наружному порядку, дисциплине, а именно...

- 1) приказание;
- 2) поощрения;
- 3) наказания

6. Первоначальное приятное ознакомление учеников с материалом – ступень номер ..

- 1) «1»
- 2) «2»
- 3) «3»

7. Такая ступень как «ассоциация» подразумевает :

- 1) выполнение упражнений, применение новейших познаний на практике
- 2) усвоение связи новейших представлений со старыми в процессе беседы
- 3) связное изложение учителем материала

8. Связное изложение учителем материала относится к уровню:

- 1) ясности;
- 2) ассоциации;
- 3) системы

9. Какой модели обучения придерживаются школы, где действуют принципы Герберта?

- 1) тоталитарной;
- 2) авторитарной;
- 3) демократической

10. Основной недочет данной системы обучения – это..

- 1) отсутствие самостоятельности и творчества в обучении
- 2) пренебрежение персональными чертами учащихся, их интересами и потребностями
- 3) отсутствие спортивного развития

**Тест на тему 4.3
«Дидактика Герберта»****1. В чем состоит высшая цель воспитания, по мнению Герберта?**

- a) в формировании морально сильных характеров;
- b) в идеале личности;
- c) в силе устремлений личности.

2. Основные задачи руководства состоят в том, чтобы?

- a) обеспечить дисциплину;
- b) определить идеал личности;
- c) обеспечить постоянную занятость людей, организацию их занятий, приучение к порядку.

3. Для поддержания дисциплины Герберт предлагал?

- a) использовать идею справедливости;
- b) использовать ригористические запреты, указания и телесные наказания;
- c) использовать интересы личности.

4. При формировании сильных характеристик у детей и молодежи основное место отводится?

- a) воле человека;
- b) воспитывающему обучению;
- c) психическим предрасположениям.

5. Представления Герберт рассматривал как?

- a) силы, которые могут находиться в соответствии между собой или противостоять друг другу;
- b) явления, входящие в сферу умственной жизни;
- c) мышление.

6. Эффективность обучения зависит?

- a) от интересов учащихся;
- b) от воспитания;
- c) от правильного распределения содержания, которым должны обладать учащиеся.

7. Желая вызвать у ребенка определенные чувственные, волевые переживания следует воздействовать на его?

- a) психику;
- b) воображение;
- c) мышление.

8. Большую воспитательную ценность имеют?

- a) интересы;
- b) принципы;
- c) желания.

9. Косвенные интересы связаны?

- a) с непроизвольным вниманием;
- b) с произвольным вниманием;
- c) с воображением.

10. Благодаря изучению в статике представление извлекается из?

- a) понимания в статике;
- b) системы понятий;
- c) множества неясных представлений.

11. Понимание в динамике дает?

- a) возможность присоединять к усвоенным понятиям новые;
- b) статическое понимание;
- c) уровни усвоения.